

中国教育发展基金会 国家心理健康和精神卫生防治中心 教育部学生服务与素质发展中心

关于公布 2024 年度中小学心理健康课题结题评审结果的通知

各相关单位：

国家心理健康和精神卫生防治中心、中国教育发展基金会、教育部学生服务与素质发展中心共同开展的 2024 年度中小学心理健康工作课题研究共设立 20 项资助经费课题和 137 项自筹经费课题。经评审，《“班级为本模式”的学生心理健康教育适切性研究》等 127 项课题通过评审，予以结题。具体名单见附件。

附件：2024 年度中小学心理健康课题结项名单

中国教育发展基金会



国家心理健康和精神卫生防治中心



教育部学生服务与素质发展中心



2026 年 1 月 12 日

附件

2024 年度中小学心理健康课题结项名单

序号	课题类别	课题名称	单位	课题负责人	评审结果
XS24A001	资助课题	实施性研究综合框架理论视角下中小学心理健康服务家校协同	北京大学公共卫生学院	袁雯	通过
XS24A002	资助课题	大中小学危机预防视角下心理健康教育一体化策略研究	北京交通大学学生心理素质教育中心	张驰	通过
XS24A003	资助课题	医校家社协同联动机制在中小学心理服务医校融合工程中的探	佛山市顺德区伍仲珮纪念医院	李耀东	通过
XS24A004	资助课题	分层筛查·精准辅导·循环追踪：中学生心理健康教育循证干预体系	赣州中学	范金燕	通过
XS24A006	资助课题	“班级为本模式”的学生心理健康教育适切性研究	湖北东方明见心理健康研究所	江光荣	通过
XS24A007	资助课题	家校医联动模式下心理援助体系建设的研 究	山东省青岛第六十七中学	陈值娥	通过
XS24A008	资助课题	儿童青少年问题行为的动态演变及其多维度风险因素分析——	首都师范大学心理学院	邢淑芬	通过
XS24A009	资助课题	中小學生精神障碍早期识别教医协同模式研究	天津市安定医院	徐广明	通过
XS24A010	资助课题	人智互动学习环境下学生心理危机的早期预警及主动干预路径	武汉理工大学	黄英辉	通过
XS24A011	自筹课题	中小学心理健康服务医教结合“立体互联”模式研究	北京师范大学	柯李	通过
XS24A014	自筹课题	医教协同模式下预防性课程对中小学心理健康素养的提升路径	成都市温江区东辰外国语学校	杨建平	通过
XS24A015	自筹课题	校园环境 与教育生态促进 学生心理健康研究	东营市垦利区胜坨中学	姚素宝	通过

XS24A016	自筹课题	中学心理健康服务医校家协同模式研究	广东省人民医院	谢永标	通过
XS24A017	自筹课题	休学期间中小学心理健康服务医教协同模式研究	广州医科大学附属脑科医院	郭耀光	通过
XS24A018	自筹课题	乡村中学生非自杀性自伤行为的学校静观干预方案设计与实践	衡阳师范学院	刘衍华	通过
XS24A019	自筹课题	学校教育生态促进学生心理健康发展的区域推进研究	湖北省教育科学研究院	廖兆慧	通过
XS24A020	自筹课题	基于阶梯式危机干预模型的中小学心理服务体系建设研究	湖南师范大学教育科学学院	凌辉	通过
XS24A021	自筹课题	中小学心理服务人才队伍培养研究	江西省萍乡市湘东区未成年人心理健康辅导站	钟艳	通过
XS24A024	自筹课题	集中式运动疗法对青少年情绪障碍患者NSSI行为的影响研究	绵阳市第三人民医院	阳丹	通过
XS24A025	自筹课题	多成分积极心理干预对青少年心理健康的影响效果研究	牡丹江师范学院	高淑艳	通过
XS24A026	自筹课题	呼和浩特市中小学和残疾儿童心理服务医教协同模式研究	内蒙古自治区精神卫生中心（内蒙古自治区第三医院、	白银霞	通过
XS24A027	自筹课题	基于社会系统单元的学生心理健康教育管理体系研究与实践	青岛科技大学	张玉	通过
XS24A028	自筹课题	中小学心理服务家校医协同发展研究	浙江大学医学院附属精神卫生中心（杭州市第七人民医	王奕权	通过
XS24A029	自筹课题	县区教育局心理健康教育工作推进策略研究	汉中市南郑区教育局体育局	刘涛	通过
XS24A030	自筹课题	学校心理健康教育有效性研究——基于五年大中小学一体化实	上海理工大学心理健康教育与咨询中心	杨颀	通过
XS24A031	自筹课题	探索高中生群体“医教结合”心理危机干预模式	上海市虹口区精神卫生中心	徐韦云	通过
XS24A032	自筹课题	儿童青少年非自杀性自伤作为学校出勤问题预警信号的临床预	上海市精神卫生中心	陈建玲	通过

XS24A033	自筹课题	拒学青少年心理健康 教育研究	四川省成都市树德 中学	李丹	通过
XS24A034	自筹课题	中小学心理服务家校 协同发展的研究：基于 家庭教育改善亲子关	桐梓县教育体育局	付守锦	通过
XS24A035	自筹课题	中小学生心理服务医 教协同模式构建与评 价	武汉市精神卫生中 心	周洋	通过
XS24A036	自筹课题	困境儿童问题行为的 形成机制和家校社医 协同干预机制	西华师范大学	王胤岚	通过
XS24A037	自筹课题	中华优秀传统文化在 边疆民族地区中小学 心理健康教育中的融	中国共产党昆明市 东川区委员会党校	陶德昌	通过
XS24A039	自筹课题	基于中国文化的东方 心理咨询模式研究	东北师范大学心理 学院	刘晓明	通过
XS24B001	资助课题	中小学心理辅导中心 建设及心理辅导标准 规范研究	北京理工大学	安芹	通过
XS24B002	资助课题	基于社会-情绪能力的 中小学教师心理专业 能力培训标准及方案	北京师范大学心理 学部	刘翔平	通过
XS24B003	资助课题	河北省寄宿中学生校 园欺凌与心理健康问 题研究	北京协和医学院群 医学及公共卫生学 院	苏小游	通过
XS24B004	资助课题	困境儿童情绪行为问 题的现状分析及干预 研究	广州市社会福利院	谭绍珍	通过
XS24B006	资助课题	预防中学生手机依赖 的学校社会工作干预 研究	华南师范大学哲学 与社会发展学院	黄丹	通过
XS24B007	资助课题	核心素养视域下中小 学生心理健康科普课 程一体化建构的研究	辽宁教育学院（辽 宁教师职业学院）	刘淑红	通过
XS24B008	资助课题	基于PM+的心理健康 教育课程在小学的用 途研究	山西省儿童医院（ 山西省妇幼保健院 ）	张达明	通过
XS24B010	资助课题	基于教研共同体提升 中小学心理健康教师 胜任力的研究与实践	淄博市基础教育学 研院	孙水英	通过
XS24B005	自筹课题	家庭冲突困境下的青 少年心理健康教育研 究	杭州市实验外国语 学校	马琳	通过

XS24B011	自筹课题	县域高中生心理健康监测预警及电影疗愈方法研究	北京电影学院	王涵	通过
XS24B013	自筹课题	中小學生“厌学”拒学现象的心理评估及“家校医”系统干预研究	北京大学第六医院	常蕾	通过
XS24B015	自筹课题	“U-MH-S”协作模式背景下中小學生心理健康核心素养及宣传教	鞍山师范学院	王锐	通过
XS24B017	自筹课题	中小學生家长情绪教养的定制化线上课程开发及效果评价	北京大学医学人文学院	周婷	通过
XS24B018	自筹课题	积极心理学视角的区域中小学心理健康教育体系构建研究	北京教育学院石景山分院	白晔	通过
XS24B019	自筹课题	家校协同视域下学生情绪调节能力培养的策略研究	北京理工大学附属实验学校	陈德收	通过
XS24B020	自筹课题	数字技术赋能中小学社会情感能力的实践与探究	北京理工大学附属小学	李雯君	通过
XS24B021	自筹课题	累积环境风险下中学生非自杀性自伤的形成与化解研究	北京林业大学人文社会科学学院	杨阳	通过
XS24B022	自筹课题	“五育并举”促进中小學生心理健康具体措施研究	北京慢性病防治与健康教育研究会	林丹华	通过
XS24B024	自筹课题	心育与“五育”双向建构促进高中生心理健康路径实践探索	北京市第十三中学	韩祖晔	通过
XS24B025	自筹课题	青少年焦虑跨诊断认知行为治疗在学校团体心理辅导中的应用	北京市海淀区锦秋学校	李佳	通过
XS24B026	自筹课题	基于即兴戏剧的中小學生焦虑缓解策略研究	北京市通州区潞河中学	刘亚茵	通过
XS24B028	自筹课题	基于大数据感知技术的学生心理健康动态监测预警系统构建及	成都师范学院	卢雄	通过
XS24B029	自筹课题	高中班级心理委员胜任力模型构建及培养模式的研究	成都石室蜀都中学	杜永丽	通过
XS24B031	自筹课题	积极心理学视域下的“家庭-学校-社区”儿童青少年心理服务体系	重庆医科大学	周会婷	通过

XS24B032	自筹课题	中学生自杀风险评估指标体系构建与校本化干预探索	大连教育学院	周茹	通过
XS24B033	自筹课题	留守儿童心理韧性现状调查及教育策略研究——以东台市实验	东台市实验中学城东分校	郑志超	通过
XS24B036	自筹课题	心理健康教育融入初中生物学教学策略研究	凤冈县教育科研所	付阳海	通过
XS24B037	自筹课题	短期焦点心理解决技术在中职生行为习惯问题的实践探索	阜阳理工学校	肖志、王健、杨明鑫	通过
XS24B038	自筹课题	“五育并举”理念下心理健康教育与体育教育的融合策略研究	复旦大学公共卫生学院	梁笛	通过
XS24B039	自筹课题	中小学心理健康教师核心素养培养路径与策略研究	嘉峪关市明珠学校	哈建民	通过
XS24B041	自筹课题	以美育促进中学生心理健康之音乐治疗在中学心理健康课堂中	广州医科大学	袁子舒	通过
XS24B042	自筹课题	五育并举视角下的创新：中小学生心理健康团辅活动研究	哈密市教育局	李静	通过
XS24B043	自筹课题	家校社协同生态育人模式的创新实践研究——以浙江省海宁市	海宁市硖石中学	傅彩云	通过
XS24B044	自筹课题	基于脑科学开展多种形式联合筛查的心理危机预警机制	浙江省杭州学军中学校	邱许超	通过
XS24B045	自筹课题	积极心理危机干预视域下中小学心理委员工作理论与实践	河北医科大学	王程	通过
XS24B046	自筹课题	提升中小学班主任心理辅导技能的培训模式研究	华池县列宁学校	廖喜龙	通过
XS24B047	自筹课题	中国青少年心理健康AI自适应测量方法与评估工具的研究及应	华中师范大学	王伟军	通过
XS24B048	自筹课题	西部地区农村初中生心理危机的识别与干预研究——以庆阳市	环县职业中等专业学校	冯琰	通过
XS24B050	自筹课题	基于循证指南的学龄期注意缺陷多动障碍医教协同干预模式研	江油市第二人民医院	王丽英	通过

XS24B051	自筹课题	守护型班主任心理教育能力的培训标准研究——以江西省吉安	井冈山大学	尹观海	通过
XS24B052	自筹课题	青少年心理危机动态网络监测和元认知分级干预研究	辽宁师范大学	丁晓茜	通过
XS24B055	自筹课题	家校协同育人“135N模型”促进学生心理健康发展的研究与实践	柳州市第三中学	涂红涛	通过
XS24B056	自筹课题	量表测验与生物反馈测验在中小學生心理评估效度上的差异性	隆安县人民医院	陈慧洁	通过
XS24B057	自筹课题	心理健康教育志愿服务队伍规范化建设及品牌项目打造研究	南京市中小学生心理援助中心	许红敏	通过
XS24B058	自筹课题	新时代中小學生心理健康测评与学校干预研究	南京晓庄学院心理健康研究院	耿丽娜	通过
XS24B059	自筹课题	高中生拒绝上学行为的形成机制及评估系统开发	南开大学	李强	通过
XS24B060	自筹课题	中小學生家长心理健康教育科普短视频的创作	内蒙古医科大学	张媛	通过
XS24B062	自筹课题	提升中小學生心理健康监测精准性与干预方案针对性的研究	清华大学学生心理发展指导中心	李焰	通过
XS24B063	自筹课题	基于中小學生常见心理问题的情景剧操作模式实践研究	乳山市第一实验小学	焉李辉	通过
XS24B064	自筹课题	小學生心理压力与抑郁情绪的关系：环境敏感性的作用	厦门市海沧区霞阳小学	朱勇	通过
XS24B065	自筹课题	单亲家庭青少年心理健康干预研究——基于认知行为疗法	山东省戴庄医院	谷传正	通过
XS24B066	自筹课题	“心苑学堂”中小學生心理关爱志愿服务品牌建设研究	山东师范大学心理学院	段廷正	通过
XS24B068	自筹课题	指向焦点解决的习惯养成——班主任促进学生心理健康发展的	陕西师范大学心理学院	陈煦海	通过
XS24B069	自筹课题	五育并举促进学生心理健康发展的体系构建与实现路径研究	陕西理工大学	袁书卷	通过

XS24B070	自筹课题	PEERS®用于初中生社交技能提升的实践研究	上海市建平实验中学	刘丽秋	通过
XS24B071	自筹课题	基于中小学生学习健康管理理念的科普教育课程	上海市精神卫生中心	王韵	通过
XS24B072	自筹课题	基于智能手环的青少年游戏成瘾动态评估与防成瘾预警体系研	上海市精神卫生中心	陈天真	通过
XS24B073	自筹课题	成套中国儿童青少年心理健康评估工具研制	上海市精神卫生中心	潘令仪	通过
XS24B074	自筹课题	我国注意缺陷多动障碍的学校需求和资源平台的初步建设及应	上海市精神卫生中心	江文庆	通过
XS24B075	自筹课题	考后表达性写作对高中生心理资本及学业投入的影响研究	上海交通大学	陈凌隽	通过
XS24B076	自筹课题	课间体育活动对小学生执行功能和情绪调节的影响研究	上海市浦东新区华高小学	张琪娜	通过
XS24B077	自筹课题	基于社会心理服务体系“家-校-医-社”支持系统，预防和干预城市中	上海市长宁区精神卫生中心	郑宏	通过
XS24B078	自筹课题	以美渗透，五育联动，用音乐促进小学生心理健康——基于实操	上海音乐学院音乐教育系	杨燕宜	通过
XS24B080	自筹课题	深圳市宝安区休学中学生心理健康服务利用现状及其影响因素	深圳市宝安区慢性病防治院	刘成锋	通过
XS24B081	自筹课题	青少年成瘾倾向评价量表的研制和应用	深圳市宝安区慢性病防治院	张磊	通过
XS24B082	自筹课题	寄宿制高中常态化心育模式探索——以深圳某高中为例	深圳市第二十二高级中学	杨远南	通过
XS24B083	自筹课题	融合校园心理剧的中学心理健康教育模式在提升中学生心理健康	深圳市红山中学	程戈鹏	通过
XS24B084	自筹课题	阅读困难青少年的心理健康教育及干预研究	四川师范大学心理学院	甘严	通过
XS24B085	自筹课题	高中“三生心育”特色班级活动资源包的设计与开发	四川省成都市石室中学	宋玥	通过

XS24B086	自筹课题	心理弹性保护性因素的心理健康教育课程设计与实践	四川省南充高级中学	郭珍	通过
XS24B087	自筹课题	五育并举促进学生心理健康发展的具体方式方法研究	四川省南江中学	冉桂洲	通过
XS24B088	自筹课题	项目化学习基于真实情境学习有效激发小学生学习自主性的应	太原市杏花岭区新道街小学中车分校	郝新媛	通过
XS24B091	自筹课题	中小学生学习“双预”模式的实验与应用研究	温州大学教育学院	朱浩亮	通过
XS24B092	自筹课题	心理成长科普绘本的“大中小學生共创”方案研究	温州医科大学	颜文靖	通过
XS24B095	自筹课题	教育戏剧在中小学校园欺凌疗愈中的实践研究	西南大学心理学部	余林	通过
XS24B096	自筹课题	多方协同的困境儿童心理危机预防与干预研究	雅安职业技术学院	何娟	通过
XS24B097	自筹课题	乡镇学校普特共育心理健康教育服务模式体系的构建	延边大学师范学院	秦红芳	通过
XS24B098	自筹课题	青少年抗逆力生成机制及提升路径研究	盐城师范学院教育科学学院	厉飞飞	通过
XS24B099	自筹课题	核心素养导向的中小学心理健康教育课程内容研究	宜昌市教育科学研究院	曹曼琳	通过
XS24B100	自筹课题	指向学校高质量发展的县域心理健康工作的实践研究	宜兴市教育局	吴自强、张俊	通过
XS24B101	自筹课题	助人三阶段模式在中小学教师心理健康教育教育工作中的应用	云南省传染病医院	戴敏	通过
XS24B102	自筹课题	家校社医联合对中小学生心理危机筛查、评估与干预研究	云南省传染病医院/云南省心理卫生中心	蒋忠亮	通过
XS24B103	自筹课题	“提前一步”：基于循证的家庭心理健康干预研究	浙江金融职业学院	徐烨	通过
XS24B104	自筹课题	基于积极教育的中小学心理辅导中心建设及心理咨询辅导服	郑州航空港经济综合实验区空港人工智能研究院	赵婉婉	通过

XS24B107	自筹课题	中小学相关人员开展心理专业能力培训的标准研究	中国人口文化促进会	苏迪	通过
XS24B108	自筹课题	基于大数据云平台的心理筛查评估工具与方法研究	中国人口文化促进会	宋振宝	通过
XS24B109	自筹课题	健康中国背景下青少年心理健康素养优化研究	中国人民大学	董妍	通过
XS24B110	自筹课题	中小学生学习心理健康素养的宣传和科普措施研究	中央财经大学社会与心理学院	张丽	通过
XS24B111	自筹课题	基于“大语言模型+焦点解决短程治疗”的青少年心理聊天数字人	中央财经大学社会与心理学院	赵然	通过
XS24B112	自筹课题	基于AI、大数据、微表情在青少年心理筛查中的应用研究	淄博师范高等专科学校	褚宏祥	通过
XS24B113	自筹课题	中小学生学习抑郁症早预防、早识别、早治疗的家校医社联动干预研究	淄博市精神卫生中心	任清涛	通过
XS24B114	自筹课题	乡村音乐课堂对留守初中生内外化问题的改善机制及干预研究	遵义师范学院	何永璨	通过
XS24B116	自筹课题	心身整合调理技术在预防中小学生学习抑郁症中的运用	首都医科大学附属北京天坛医院	李丽君	通过
XS24B118	自筹课题	新时代中小学生学习心理健康问题的筛查评估与危机干预研究	天津大学应用心理研究所	杨丽	通过