

中国教育发展基金会 国家心理健康和精神卫生防治中心 教育部学生服务与素质发展中心

关于发布 2025 年学生心理健康工作研究课题立项结果的通知

各相关单位：

截至 2025 年 3 月 21 日，中心与中国教育发展基金会、教育部学生服务与素质发展中心共同开展的 2025 年学生心理健康工作研究课题申报工作，共收到 957 份项目申报书。经初步审查、通讯评审、会议评审、公示等环节，最终确定中小学校心理健康工作研究课题 63 项，其中资助经费项目 20 项，自筹经费项目 43 项；高校大学生心理健康促进课题 46 项，其中资助经费项目 20 项，自筹经费项目 26 项，具体名单见附件。

请各项目申报单位高度重视学生心理健康工作，加强课题管理，为顺利开展研究提供大力支持和保障。

联系人：宗子哲 010-64413346

附件：1. 中小学校心理健康工作研究课题立项名单

2. 高校大学生心理健康促进课题立项名单

中国教育发展基金会

国家心理健康和精神卫生防治中心

教育部学生服务与素质发展中心

2025 年 7 月 9 日

附件 1

中小学校心理健康工作研究课题立项名单

(排名不分先后)

一、资助经费项目

序号	项目名称	申报单位	负责人
XS25A001	中小学生情绪问题的智能自助干预方案	北京回龙观医院	谭淑平
XS25A002	五育融合视角下中小学贯通心理健康课程体系建设研究	北京市育才学校	寿延
XS25A003	基于 DFM 的中小学生心理健康动态监测、多元评估与分类干预模式研究	成都师范学院	唐远琼
XS25A004	青少年心理求助困境的破解路径与联合增效机制研究	福建医科大学	林丽华
XS25A005	基于医教协同的中小学生心理危机干预机制优化研究	广西壮族自治区脑科医院	韦鑫
XS25A006	留守儿童手机依赖风险评估与预防机制研究	广州航海学院	魏昶
XS25A007	中学生拒绝上学心理影响因素的多层次分析及干预模型建立	哈尔滨医科大学	周艳娟
XS25A008	中小学全员教师心理健康教育素养培养策略研究	金乡县实验小学	李晓娟
XS25A009	创新学生心理健康服务模式：多家庭团体治疗在青少年情绪障碍中的策略与实践	青海省第三人民医院	李少华
XS25A010	基于认知行为理论的初中生抑郁障碍早期筛查量表开发与效果评估研究	山东大学公共卫生学院	孙龙
XS25A011	针对中小學生焦虑情绪的智能评估研究：基于多模态数据	山东省精神卫生中心	杨楹
XS25A012	面向国家需求的心理健康教育教师胜任力结构及培养策略探索	上海交通大学	刘骅冰
XS25A013	学习困难的医校结合干预可行性及有效性研究	上海市精神卫生中心	李焱
XS25A014	校园心理健康促进背景下中学生拒绝上学行为的父母干预研究	上海市精神卫生中心	刘文敬

XS25A015	青少年厌学的“家-校-医”协同工作机制研究	同济大学附属精神卫生中心	陈发展
XS25A016	孤儿的抑郁状态与心理韧性之间的关系研究及团体人际心理治疗干预	长春市第六医院	董勇
XS25A017	基于“心空间”的中学生心理健康素养提升策略研究	浙江省立同德医院	王维丹
XS25A018	中小学心理健康工作系列化标准研究	中国教育发展战略学会	陈虹
XS25A019	基于心理健康评估的未成年人犯罪风险预警模型建构与干预体系研究	中国刑事警察学院	张禹石
XS25A020	医教协同模式下初中生学业焦虑的三结合干预体系构建研究	中国中医科学院西苑医院	李秋艳

二、自筹经费项目

序号	项目名称	申报单位	负责人
XS25B001	AI+语音情感识别中小学生心理健康动态监测与中医情志干预融合研究	安徽中医药大学	叶霖
XS25B002	基于同伴网络的青少年抑郁症状干预模式研究	北京工业大学社会学学院	付琳
XS25B003	基于表达性治疗促进社交回避中学生人际技能的应用研究	北京联合大学师范学院	黄大庆
XS25B004	自然教育与五育融合的青少年心理健康干预与垂类模型	北京林业大学	陈一笛
XS25B005	困境中小学生心理健康社会支持体系建设研究——厌学拒学困境突围：社会多元主体协同新路径	北京心理卫生协会	程静
XS25B006	小学班主任心理健康教育能力建构与培养行动研究	北京育翔小学回龙观学校	张子路
XS25B007	疾控理念指导下的中小学生心身联动整体健康集体干预模式探索与实证研究	滨州市疾病预防控制中心	郭辉
XS25B008	中小学生返校复学的心理能力评估体系：现状剖析与优化策略	成都市第四人民医院	何江军
XS25B009	以核心素养为导向的中小学心理健康教育课程体系构建研究	成都市教育科学研究院	曹璇
XS25B010	达州市中小学心理健康医教协同工作模式研究	达州市教育局	邓剑

XS25B011	中小学心理健康监测、评估与干预模式研究	大连市妇女儿童医疗中心（集团）	王大庆
XS25B012	乡村中小学全员教师心理健康教育素养培养策略研究	建始县教育局	徐菲
XS25B013	提升青少年心理健康水平的睡眠循证干预研究	甘肃省心理学会	陈莉
XS25B014	边疆多民族地区中小学心理委员培养与管理实践的实践研究	哈巴河县第二小学	孙燕青
XS25B015	基于主客体互倚机制的青少年拒绝上学行为的认知与情绪调节及干预策略研究	杭州市第七人民医院	薛博文
XS25B016	中学生心理健康医教协同工作模式研究	合肥经济技术开发区芙蓉社区卫生服务中心	朱福海
XS25B017	医教社协同模式下河北省农村留守儿童心理健康支持系统研究	河北省学校德育工作中心	刘静芳
XS25B018	家校社协同育人视域下小学生生命教育路径创新与实践研究	湖南幼儿师范高等专科学校	罗立群
XS25B019	乡村中学班主任心理健康教育能力建构与培养研究	济宁经济技术开发区马集镇中学	董翠华
XS25B020	中华优秀传统文化融入初中生心理健康教育的区域实践研究	济宁市教育科学研究院	刘帅
XS25B021	西部地区城乡结合部中小学班主任心理健康教育胜任力模型构建与培养的实践研究	昆明经济技术开发区明致学校	黄媛
XS25B022	医教协同模式下公办小学构建注意缺陷多动障碍学生综合干预体系的实践研究	闵行区实验小学	何学锋
XS25B023	基于困境中小学生心理健康的社会支持互动体系研究	山东省精神卫生中心	赵秀梅
XS25B024	多模态智能学习系统在儿童青少年抑郁障碍监测与干预中的探索性研究	山东省精神卫生中心	刘雷
XS25B025	基于 PERMA-VIA 框架的小初高心育课程一体化实践研究——中小学生学习积极心理品质的贯通式培养路径	上海市实验学校	戴治伊
XS25B026	中小学生学习心理健康监测、评估与干预模式研究	深圳北理莫斯科大学	李喜彤
XS25B027	基于大语言模型教育场景微调技术的中小学生学习心理健康智能系统构建及校本化应用研究	苏州科技大学	陈翠
XS25B028	中学生心理健康问题的系统式家	同济大学附属精神卫	赵蕴晗

	庭预防与干预:家校医协同工作模式的创新探究	生中心	
XS25B029	家校协同视域下父母心理控制与师生关系在青少年心理健康维护中的动态博弈及实证研究	皖南医学院	余亮
XS25B030	民族地区乡镇寄宿制学校一年级新生分离焦虑应对策略研究	汶川县七一绵鹿小学校	章武
XS25B031	医教协同视域下中学生心理健康服务系统构建与精准干预研究	武汉市精神卫生中心	王朔
XS25B032	绘画测验融合的小学生心理健康精准监测体系构建研究——基于分级干预的有效性验证	西安交通大学	刘晓妍
XS25B033	新时代乡村心理教师胜任力结构与培养研究	邢台学院	席明静
XS25B034	听障中学生表达性艺术疗愈课程体系建设与实施	烟台市特殊教育学校	祁丽薇
XS25B035	乡镇初中生心理健康监测、评估与干预模式研究	长沙师范学院	谢云天
XS25B036	蛰居状态中学生的“远行团体”干预模式研究	浙江省立同德医院	马永春
XS25B037	基于 AI 构建医-校-家-社协同模式维护儿童青少年动态心理健康保障体系研究	郑州大学人民医院	常淑莹
XS25B038	中小学生学习健康监测、评估与运动干预模式研究	中国科学院心理研究所	魏高峡
XS25B039	多模态音乐干预视角下小学生专注力发展研究——管乐团训练的心理学与美育耦合机制	中国人民大学附属小学	孙莉
XS25B040	基于“双螺旋”模型的中小学教师“课程心育”胜任力研究	中南大学大学生心理健康教育中心	谭鑫
XS25B041	中小学生学习“厌学-拒学-休学”成因分析及“复学”保障机制研究	中央民族大学教育学院	余红玉
XS25B042	积极心理赋能与微习惯积累协同驱动下的随迁子女良好习惯培养实践研究	重庆市江北区鸿恩实验学校	陆正取
XS25B043	中小学班主任心理健康教育能力构建与培养研究	广西壮族自治区江滨医院	戴剑

附件 2

高校大学生心理健康促进课题立项名单

(排名不分先后)

一、资助经费项目

序号	项目名称	申报单位	负责人
GX25A001	从家庭韧性到校园支持：童年迁居经历影响大学生心理健康的动态机制与干预路径	北京工商大学心理素质教育中心	王佳玺
GX25A002	大学生手机成瘾对生活满意度的影响机制：基于中介效应的模型检验	广东茂名幼儿师范专科学校	荆婷
GX25A003	大学生阈下抑郁早期识别与干预研究	广州医科大学	张雪琴
GX25A004	人工智能背景下“三力齐发”模式助力研究生心理健康识别及干预的路径研究	河南师范大学	马欢欢
GX25A005	基于心理委员胜任特征的心理危机预防干预研究	华东理工大学	李永慧
GX25A006	高校教师对学生心理健康教育投入的提升路径研究—基于全员育人视角下情绪劳动与心理脱离的影响	江西农业大学	张军华
GX25A007	中国大学生“倦”心理模型建构及干预策略研究	南京农业大学学生工作处	许梓薇
GX25A008	高校心理危机学生父母专业支持工作体系与机制研究	清华大学学生心理发展指导中心	刘凤娥
GX25A009	基于胜任力模型的高校辅导员心理健康教育能力分层培养路径研究	山东第一医科大学（山东省医学科学院）	谢建立
GX25A010	大学生心理求助行为的影响因素及对策研究	山西财经大学	白洁
GX25A011	生命教育课程对大学生心理素养的培育效果测评	同济大学	姚玉红
GX25A012	高校心理健康管理者的胜任特征及其培养模式	温州大学	时勤
GX25A013	基于生态瞬时评估法探索家校合作对抑郁症大学生的实时监测与干预研究	西安电子科技大学	丁兰艳

GX25A014	家校医社协同筑建大学生心理健康新生态的模式探索	西北工业大学	席敏
GX25A015	心理教师IP驱动的大学生心理健康传播破圈研究——基于拟剧理论的校园生态构建	西南大学心理健康 教育与服务中心	刘智
GX25A016	儒家“有为”与道家“无为”对大学生心理健康的影响机制及干预实践	西南交通大学	陈云祥
GX25A017	AI 赋能大学生心理健康素养评价体系构建及提升路径研究	徐州医科大学	王威
GX25A018	高校新任专职心理健康教师咨询能力规范化培训体系构建	浙江大学学生工作 部	祝一虹
GX25A019	认知增强训练对大学生身心健康素质的促进研究	中国科学院大学心理 健康教育中心	葛怡
GX25A020	基于大模型的大学生心理健康评估与危机预警模式新探索	中央财经大学学生 心理咨询中心	丰怡

二、自筹经费项目

序号	项目名称	申报单位	负责人
GX25B001	智慧体在大学生心理健康教育中的角色定位与应用效果研究	北方工业大学	王静
GX25B002	家校社医协同视角下的中高职一体化心理健康工作体系研究	北京青年政治学 院	韩鹏
GX25B003	数字化时代照片艺术治疗对大学生生命意义感的影响研究	渤海大学学生处	张喆
GX25B004	基于中医情志理论的大学生“倦”心理识别与干预策略研究	成都中医药大学 学生工作部	范文淑
GX25B005	系统理论视域下大学生心理危机干预中家校联动的困境及应对策略研究	东莞理工学院	刘勉
GX25B006	Z世代大学生数字心理健康工具协同干预研究	对外经济贸易大 学学生工作部	王斐
GX25B007	数智时代高校辅导员心理健康教育能力提升路径研究	福建中医药大学	丁闽江
GX25B008	大学生非自杀性自伤的风险因素、保护因素与干预研究	广东理工职业学 院学生工作部 (处)心理咨询中 心	廖文娜
GX25B009	大学生心理危机对专业心理求助行为的动态影响机制与对策研究	广州大学	赵海鹏
GX25B010	基于生态系统理论的高校心理疾病复学学生心理韧性提升:跨文化双轨	广州大学	仇妙芹

	干预与动态支持体系研究		
GX25B011	高职院校心理健康教育课程体系研究与实践	河北轨道运输职业技术学院	王立前
GX25B012	下沉“一站式”学生社区推动嵌入式心理育人服务体系的建设研究	河套学院	蔡彦婕
GX25B013	数字化赋能视域下大学生心理危机预防与干预机制创新研究	黑龙江大学心理健康教育中心	霍东杰
GX25B014	朋辈力量·护心远航——心理健康学生骨干培育体系与作用机制研究	湖北医药学院	刘媛媛
GX25B015	大学生睡眠障碍与自杀意念的发展轨迹、动态关系及干预研究	江汉大学	孟然
GX25B016	AI智能体与多维多模态动态无感知系统在大学生心理危机干预中的探索与应用	南开大学心理健康教育中心	姚东朋
GX25B017	耕心读己：耕读教育与心理教育协同育人的实践体系研究	山东农业大学学生工作处	王红菊
GX25B018	早期经验与抑郁情绪的关联性研究及干预策略探索	山西大同大学心理健康教育与咨询中心	苗小翠
GX25B019	学业压力对心理健康的影响机制及干预路径——基于浙江省大学生的本土化研究	温州科技职业学院	叶昇尧
GX25B020	大学生自杀意念到自杀尝试的心理机制及危机预警研究	西安电子科技大学	武成莉
GX25B021	内隐心理健康信念对大学生心理求助污名化和专业性心理求助行为的影响及其干预研究	西安航空学院	陈文博
GX25B022	大数据技术在大学生心理危机预警和干预中的应用	西交利物浦大学	解启健
GX25B023	因心理健康问题休学大学生复学评估及危机干预工作体系研究	西南民族大学心理健康教育中心	曾凡敏
GX25B024	高校辅导员3C心理育人核心能力培养模式的探索与研究	中国地质大学(北京)学生工作处	李佩玲
GX25B025	基于大数据技术的高校学生心理危机预警研究	中国科学技术大学心理健康教育与咨询中心	李峰
GX25B026	“治未病”视域下高校“互联网+”心理危机四维管理体系的构建与实践	中南林业科技大学心理健康教育中心	袁红梅