

中国教育发展基金会 国家心理健康和精神卫生防治中心 教育部学生服务与素质发展中心

关于公布中小学心理健康工作研究课题立项结果的通知

各相关单位：

2023年12月，中国教育发展基金会、国家心理健康和精神卫生防治中心、教育部学生服务与素质发展中心共同开展2024年中小学心理健康工作研究课题申报。经自愿申报、组织评审及结果公示等程序，最终评选出体制机制类立项课题39项，其中资助经费课题10项，自筹经费课题29项；评选出具体措施类立项课题118项，其中资助经费课题10项，自筹经费课题108项，具体名单见附件。

请各项目申报单位高度重视学生心理健康工作，加强课题管理，为顺利开展研究提供大力支持和保障。

联系人：宗子哲

联系电话：010-64413346

附件：中小学心理健康工作研究课题立项名单



中国教育发展基金会



国家心理健康和精神卫生防治中心

教育部学生服务与素质发展中心

2024年6月28日



附件

中小学心理健康工作研究课题立项名单

(排名不分先后)

一、体制机制类

(一) 资助经费项目

课题编号	项目名称	申报单位	负责人
XS24A001	实施性研究综合框架理论视角下中小学心理健康服务家校协同体系的构建与论证研究	北京大学公共卫生学院	袁雯
XS24A002	大中小学危机预防视角下心理健康教育一体化策略研究	北京交通大学学生心理素质教育中心	张驰
XS24A003	医校家社协同联动机制在中小学心理服务医校融合工程中的探索与实践——以广东顺德为例	佛山市顺德区伍仲珮纪念医院	李耀东
XS24A004	分层筛查·精准辅导·循环追踪：中学生心理健康教育循证干预体系的探索与实践	赣州中学	范金燕
XS24A005	青少年抑郁“家校医”协同服务体系建设及干预机制研究	广西壮族自治区人民医院	梁佳
XS24A006	“班级为本模式”的学生心理健康教育适切性研究	湖北东方明见心理健康研究所	江光荣
XS24A007	家校医联动模式下心理援助体系建设的探索研究	山东省青岛第六十七中学	陈值娥
XS24A008	儿童青少年问题行为的动态演变及其多维度风险因素分析——基于生物生态学理论和累积风险模型	首都师范大学心理学院	邢淑芬
XS24A009	中小學生精神障碍早期识别教医协同模式研究	天津市安定医院	徐广明
XS24A010	人智互动学习环境下学生心理危机的早期预警及主动干预路径研究	武汉理工大学	黄英辉

(二) 自筹经费项目

课题编号	项目名称	申报单位	负责人
XS24A011	中小学心理健康服务医教结合“立体互联”模式研究	北京师范大学	柯李
XS24A012	校园心理剧在中小学心理健康教育中的实践研究	北京师范大学包头附属学校	李怡先
XS24A013	医教协同模式下的中小学心理健康服务创新研究	北京市东城区交道口社区卫生服务中心	张毓玲
XS24A014	医教协同模式下预防性课程对中小学心理健康素养的提升路径探究	成都市温江区东辰外国语学校	杨建平
XS24A015	校园环境在教育生态促进学生心理健康研究	东营市垦利区胜坨中学	姚素宝
XS24A016	中学心理健康服务医校家协同模式研究	广东省人民医院	谢永标
XS24A017	休学期间中小学心理服务医教协同模式研究	广州医科大学附属脑科医院	郭耀光
XS24A018	乡村中学生非自杀性自伤行为的学校静观干预方案设计与实践	衡阳师范学院	刘衍华
XS24A019	学校教育生态促进学生心理健康发展的区域推进研究	湖北省教育科学研究院	廖兆慧
XS24A020	基于阶梯式危机干预模型的中小学心理服务工作体系建设研究	湖南师范大学教育科学学院	凌辉
XS24A021	中小学心理服务人才队伍培养研究	江西省萍乡市湘东区未成年人心理健康辅导站	钟艳
XS24A022	社会心理服务体系建设背景下中小学生学习心理健康教育多元协同的实现路径	临汾市卫生健康委员会	韩勇彬
XS24A023	中职学校心理健康教育评价体系构建及创新研究	临沂市理工学校	赵冬梅
XS24A024	集中式运动疗法对青少年情绪障碍患者NSSI行为的影响研究	绵阳市第三人民医院	阳丹
XS24A025	多成分积极心理干预对青少年心理健康的影响效果研究	牡丹江师范学院	高淑艳
XS24A026	呼和浩特市中小学和残疾儿童心理服务医教协同模式研究	内蒙古自治区精神卫生中心（内蒙古自治区第三医院、内蒙古自治区脑科医院）	白银霞
XS24A027	基于社会系统单元的学生心理健康教育管理体系研究与实践	青岛科技大学	张玉
XS24A028	中小学心理服务家校医协同发展研究	浙江大学医学院附属精神卫生中心	王奕權

		(杭州市第七人民医院)	
XS24A029	县区教育局心理健康教育工作推进策略研究	汉中市南郑区教育局体育局	刘涛
XS24A030	学校心理健康教育有效性研究——基于五年大中小学一体化实践	上海理工大学心理健康教育与咨询中心	杨颢
XS24A031	探索高中生群体“医教结合”心理危机干预模式	上海市虹口区精神卫生中心	徐韦云
XS24A032	儿童青少年非自杀性自伤作为学校出勤问题预警信号的临床预测模型	上海市精神卫生中心	陈建玲
XS24A033	拒学青少年心理健康教育研究	四川省成都市树德中学	李丹
XS24A034	中小学心理服务家校协同发展的研究：基于家庭教育改善亲子关系	桐梓县教育局体育局	付守锦
XS24A035	中小學生心理服务医教协同模式构建与评价	武汉市精神卫生中心	周洋
XS24A036	困境儿童问题行为的形成机制和家校社医协同干预机制	西华师范大学	王胤岚
XS24A037	中华优秀传统文化在边疆民族地区中小学心理健康教育中的融入策略研究	中国共产党昆明市东川区委员会党校	陶德昌
XS24A038	遵义市中小學生心理危机“双平台·六步骤”干预体系建设研究	遵义市教育体育局	王本斌
XS24A039	基于中国文化的东方心理咨询模式研究	东北师范大学心理学院	刘晓明

二、具体措施类

(一) 资助经费项目

课题编号	项目名称	申报单位	负责人
XS24B001	中小学心理辅导中心建设及心理辅导标准规范研究	北京理工大学	安芹
XS24B002	基于社会-情绪能力的中小学教师心理专业能力培训标准及方案研究	北京师范大学心理学部	刘翔平
XS24B003	河北省寄宿中学生校园欺凌与心理健康问题研究	北京协和医学院群医学及公共卫生学院	苏小游
XS24B004	困境儿童情绪行为问题的现状分析及干预研究	广州市社会福利院	谭绍珍
XS24B005	家庭冲突困境下的青少年心理健康教育研究	杭州市实验外国语学校	马琳

XS24B006	预防中学生手机依赖的学校社会工作干预研究	华南师范大学哲学与社会发展学院	黄丹
XS24B007	核心素养视域下中小学生心理健康科普课程一体化建构的研究	辽宁教育学院（辽宁教师职业学院）	刘淑红
XS24B008	基于 PM+ 的心理健康教育课程在小学的应用研究	山西省儿童医院（山西省妇幼保健院）	张达明
XS24B009	青少年阈下抑郁的识别及其人际团体预防干预研究	皖南医学院	李秀
XS24B010	基于教研共同体提升中小学心理健康教师胜任力的研究与实践	淄博市基础教育研究院	孙水英

（二）自筹经费项目

课题编号	项目名称	申报单位	负责人
XS24B011	县域高中生心理健康监测预警及电影疗愈方法研究	北京电影学院	王涵
XS24B012	处境不利中小学生的抑郁和焦虑：数字化心理干预的效果和机制研究	北京大学心理与认知科学学院	符仲芳
XS24B013	中小学生对“厌学”拒学现象的心理评估及“家校医”系统干预研究	北京大学第六医院	常蕾
XS24B014	中小学生学习行为心理卫生诊断量表的编制	安徽省心理危机干预学会	姚本先
XS24B015	“U-MH-S”协作模式背景下中小学生对心理健康核心素养及宣传教育研究	鞍山师范学院	王锐
XS24B016	基于机器学习算法的小学心理问题预测模型的研究	包头医学院	张敏
XS24B017	中小学生家长情绪教养的定制化线上课程开发及效果评价	北京大学医学人文学院	周婷
XS24B018	积极心理学视角的区域中小学心理健康教育体系构建研究	北京教育学院石景山分院	白晔
XS24B019	家校协同视域下学生情绪调节能力培养的策略研究	北京理工大学附属实验学校	陈德收
XS24B020	数字技术赋能中小学社会情感能力的实践与探究	北京理工大学附属小学	李雯君
XS24B021	累积环境风险下中学生非自杀性自伤的形成与化解研究	北京林业大学人文社会科学学院	杨阳
XS24B022	“五育并举”促进中小学生心理健康具体措施研究	北京慢性病防治与健康教育研究会	林丹华
XS24B023	中小学生对情绪智力的家校协同干预路径	北京师范大学克拉玛依附属学校	李宁
XS24B024	心育与“五育”双向建构促进高中生心理健康路径实践探索	北京市第十三中学	韩祖晔

XS24B025	青少年焦虑跨诊断认知行为治疗在学校团体心理辅导中的应用研究	北京市海淀区锦秋学校	李佳
XS24B026	基于即兴戏剧的中小学生焦虑缓解策略研究	北京市通州区潞河中学	刘亚茵
XS24B027	家校共育视角下的中小学生家长心理健康教育方法及实现路径	北京邮电大学	张平
XS24B028	基于大数据感知技术的学生心理健康动态监测预警系统构建及应用研究	成都师范学院	卢雄
XS24B029	高中班级心理委员胜任力模型构建及培养模式的研究	成都石室蜀都中学	杜永丽
XS24B030	农村困境儿童灾后心理援助可持续模式探究	成都文理学院	刘卡静
XS24B031	积极心理学视域下的“家庭-学校-社区”儿童青少年心理服务体系建设对中小学心理健康教育工作促进作用的实证研究	重庆医科大学	周会婷
XS24B032	中学生自杀风险评估指标体系构建与校本化干预探索	大连教育学院	周茹
XS24B033	留守儿童心理韧性现状调查及教育策略研究——以东台市实验中学城东分校为例	东台市实验中学城东分校	郑志超
XS24B034	正面管教对小学生自信心培养的实践与探索	东营市垦利区第二实验小学	唐金燕
XS24B035	心理健康工作促进学校高质量发展的相关研究	东营市垦利区教育局	毕世菊
XS24B036	心理健康教育融入初中生物学教学策略研究	凤冈县教育科研所	付阳海
XS24B037	短期焦点心理解决技术在中职生行为习惯问题的实践探索	阜阳理工学校	肖志、王健、杨明鑫
XS24B038	“五育并举”理念下心理健康教育与体育教育的融合策略研究	复旦大学公共卫生学院	梁笛
XS24B039	中小学心理健康教师核心素养培养路径与策略研究	嘉峪关市明珠学校	哈建民
XS24B040	青少年心理健康志愿服务品牌构建及志愿者队伍规范化建设研究	广东省心理健康协会	贾福军
XS24B041	以美育促进中学生心理健康之音乐治疗在中学心理健康课堂中具体方式方法研究	广州医科大学	袁子舒
XS24B042	五育并举视角下的创新：中小学生心理健康团辅活动研究	哈密市教育局	李静
XS24B043	家校社协同生态育人模式的创新实践研究——以浙江省海宁市硇石街道为例	海宁市硇石中学	傅彩云
XS24B044	基于脑科学开展多种形式联合筛查的心理危机预警机制	浙江省杭州学军中学	邱许超
XS24B045	积极心理危机干预视域下中小学心理委	河北医科大学	王锴

	员工作理论与实践		
XS24B046	提升中小学班主任心理辅导技能的培训模式研究	华池县列宁学校	廖喜龙
XS24B047	中国青少年心理健康AI自适应测量方法与评估工具的研究及应用示范	华中师范大学	王伟军
XS24B048	西部地区农村初中生心理危机的识别与干预研究——以庆阳市环县为例	环县职业中等专业学校	冯琰
XS24B049	农村隔代抚养对学龄儿童社会交往行为的影响及对策	济宁北湖省级旅游度假区石桥中心小学	田亚敏
XS24B050	基于循证指南的学龄期注意缺陷多动障碍医教协同干预模式研究	江油市第二人民医院	王丽英
XS24B051	守护型班主任心理教育能力的培训标准研究——以江西省吉安市中小学为例	井冈山大学	尹观海
XS24B052	青少年心理危机动态网络监测和元认知分级干预研究	辽宁师范大学	丁晓茜
XS24B053	中华优秀传统文化与积极心理学相结合促进学生心理健康核心素养提升的探索	临汾市教育局	贺洪英
XS24B054	积极心理学视角下中小学生家长开展心理健康教育的行动研究	临汾市卫生健康委员会	韩勇彬
XS24B055	家校协同育人“135N模型”促进学生心理健康发展的研究与实践	柳州市第三中学	涂红涛
XS24B056	量表测验与生物反馈测验在中小學生心理评估效度上的差异性研究	隆安县人民医院	陈慧洁
XS24B057	心理健康教育志愿服务队伍规范化建设及品牌项目打造研究	南京市中小学生心理援助中心	许红敏
XS24B058	新时代中小学生心理健康测评与学校干预研究	南京晓庄学院心理健康研究院	耿丽娜
XS24B059	高中生拒绝上学行为的形成机制及评估系统开发	南开大学	李强
XS24B060	中小學生家长心理健康教育科普短视频的创作	内蒙古医科大学	张媛
XS24B061	面向中小学校长、班主任、少先队辅导员、学科教师及心理教师等开展心理专业能力培训的标准研究	清华大学附属中学上地学校	施钢
XS24B062	提升中小學生心理健康监测精准性与干预方案针对性的研究	清华大学学生心理发展指导中心	李焰
XS24B063	基于中小學生常见心理问题的情景剧操作模式实践研究	乳山市第一实验小学	焉李辉
XS24B064	小学生心理压力与抑郁情绪的关系：环境敏感性的作用	厦门市海沧区霞阳小学	朱勇
XS24B065	单亲家庭青少年心理健康干预研究——基于认知行为疗法	山东省戴庄医院	谷传正
XS24B066	“心苑学堂”中小學生心理关护志愿服务品牌建设研究	山东师范大学心理学院	段廷正

XS24B067	中小學生心理危机防控：检测预警干预大数据建模研究	陕西省高校心理素质教育研究会	郑林科
XS24B068	指向焦点解决的习惯养成——班主任促进学生心理健康发展的路径探索	陕西师范大学心理学院	陈煦海
XS24B069	五育并举促进学生心理健康发展的体系构建与实现路径研究	陕西理工大学	袁书卷
XS24B070	PEERS®用于初中生社交技能提升的实践研究	上海市建平实验中学	刘丽秋
XS24B071	基于中小學生心理健康管理理念的科普教育课程	上海市精神卫生中心	王韵
XS24B072	基于智能手环的青少年游戏成瘾动态评估与防成瘾预警体系研究	上海市精神卫生中心	陈天真
XS24B073	成套中国儿童青少年心理健康评估工具研制	上海市精神卫生中心	潘令仪
XS24B074	我国注意缺陷多动障碍的学校需求和资源平台的初步建设及应用研究	上海市精神卫生中心	江文庆
XS24B075	考后表达性写作对高中生心理资本及学业投入的影响研究	上海交通大学	陈凌隽
XS24B076	课间体育活动对小学生执行功能和情绪调节的影响研究	上海市浦东新区华高小学	张琪娜
XS24B077	基于社会心理服务体系“家-校-医-社”支持系统，预防和干预城市中小学学生心理危机事件综合评价指标体系的构建	上海市长宁区精神卫生中心	郑宏
XS24B078	以美渗透，五育联动，用音乐促进小学生心理健康——基于实操性培养策略与可行性方案的研究	上海音乐学院音乐教育系	杨燕宜
XS24B079	中国儿童青少年特点的心理健康筛查方法和评估工具	深圳大学心理学院	彭晓哲
XS24B080	深圳市宝安区休学中学生心理健康服务利用现状及其影响因素研究	深圳市宝安区慢性病防治院	刘成锋
XS24B081	青少年成瘾倾向评价量表的研制和应用	深圳市宝安区慢性病防治院	张磊
XS24B082	寄宿制高中常态化心育模式探索——以深圳某高中为例	深圳市第二十二高级中学	杨远南
XS24B083	融合校园心理剧的中学心理健康教育模式在提升中学生心理健康素养中的应用与实践	深圳市红山中学	程戈鹏
XS24B084	阅读困难青少年的心理健康教育及干预研究	四川师范大学心理学院	甘严
XS24B085	高中“三生心育”特色班级活动资源包的设计与开发	四川省成都市石室中学	宋玥
XS24B086	心理弹性保护性因素的心理健康教育课程设计与实践	四川省南充高级中学	郭珍
XS24B087	五育并举促进学生心理健康发展的具体方式方法研究	四川省南江中学	冉桂洲

XS24B088	项目化学习基于真实情境学习有效激发小学生学习自主性的应用研究	太原市杏花岭区新道街小学中车分校	郝新媛
XS24B089	以校园心理剧为特色的心理健康教育大型宣传活动专业化和规范化实践研究	外交学院	权江红
XS24B090	学生心理健康监测预警、心理援助与危机干预研究	未来少儿教育研究院	王鑫强
XS24B091	中小学生对厌学“双预”模式的实验与应用研究	温州大学教育学院	朱浩亮
XS24B092	心理成长科普绘本的“大中小学生对共创”方案研究	温州医科大学	颜文靖
XS24B093	县域中小学生对心理健康监测体系构建研究	旺苍县教育局	殷才昌
XS24B094	以互助式培训推动大中小学家长心理健康教育一体化发展的实践研究	西安市高新逸翠园初级中学	孙爱娟
XS24B095	教育戏剧在中小校园欺凌疗愈中的实践研究	西南大学心理学部	余林
XS24B096	多方协同的困境儿童心理危机预防与干预研究	雅安职业技术学院	何娟
XS24B097	乡镇学校普特共育心理健康教育服务模式体系的构建	延边大学师范学院	秦红芳
XS24B098	青少年抗逆力生成机制及提升路径研究	盐城师范学院教育科学学院	厉飞飞
XS24B099	核心素养导向的中小学心理健康教育课程内容研究	宜昌市教育科学研究院	曹曼琳
XS24B100	指向学校高质量发展的县域心理健康工作的实践研究	宜兴市教育局	吴自强
XS24B101	助人三阶段模式在中小学教师心理健康教育教育工作中的应用	云南省传染病医院	戴敏
XS24B102	家校社医联合对中小学生对心理危机筛查、评估与干预研究	云南省传染病医院/ 云南省心理卫生中心	蒋忠亮
XS24B103	“提前一步”：基于循证的家庭心理健康干预研究	浙江金融职业学院	徐烨
XS24B104	基于积极教育的中小学生对心理辅导中心建设及心理咨询辅导服务标准规范研究	郑州航空港经济综合实验区空港人工智能研究院	赵婉婉
XS24B105	乡村教师心理健康素养提升示范项目	中国科学院心理研究所	陈祉妍
XS24B106	青少年亮点与优势量表的编制及软件化应用	中国科学院心理研究所	郭菲
XS24B107	中小学相关人员开展心理专业能力培训的标准研究	中国人口文化促进会	苏迪
XS24B108	基于大数据云平台的心理筛查评估工具与方法研究	中国人口文化促进会	宋振宝
XS24B109	健康中国背景下青少年心理健康素养优	中国人民大学	董妍

	化研究		
XS24B110	中小學生心理健康素養的宣傳和科普措施研究	中央財經大學社會與心理學院	張麗
XS24B111	基於“大語言模型+焦點解決短程治療”的青少年心理聊天數字人	中央財經大學社會與心理學院	趙然
XS24B112	基於 AI、大數據、微表情在青少年心理篩查中的應用研究	淄博師範高等專科學校	褚宏祥
XS24B113	中小學生抑鬱症早預防、早識別、早治療的家校醫社聯動干預研究	淄博市精神衛生中心	任清濤
XS24B114	鄉村音樂課堂對留守初中生內外化問題的改善機制及干預研究	遵義師範學院	何永璨
XS24B115	積極教育在西部地區小學校本化實踐行動研究——以遵義市新蒲新區實驗小學為例	遵義市新蒲新區實驗小學	徐妮
XS24B116	心身整合調理技術在預防中小學生抑鬱症中的運用	首都醫科大學附屬北京天壇醫院	李麗君
XS24B117	青少年心理健康促進的教師語言規範研究	中國傳媒大學國家大學生文化素質教育基地	劉培俊
XS24B118	新時代中小學生心理健康問題的篩查評估與危機干預研究	天津大學應用心理研究所	楊麗