

中国教育发展基金会 国家心理健康和精神卫生防治中心 教育部学生服务与素质发展中心

关于开展中小学心理健康工作研究课题 申报工作的通知

各相关单位：

为深入贯彻落实党的二十大报告提出的“重视心理健康和精神卫生”精神和《健康中国行动（2019—2030年）》《关于加强学生心理健康管理工作的通知》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》等文件要求，深入推进“向阳花学生心理健康促进行动”，推动青少年心理健康工作规范发展，为建立完善中小学校心理服务体系建设提供理论和技术支撑，中国教育发展基金会、教育部学生服务与素质发展中心、国家心理健康和精神卫生防治中心共同开展2024年中小学心理健康工作研究课题申报工作。

一、研究方向

针对当前开展中小學生心理健康工作存在的重点难点问题，从学生心理服务体系建设、学生心理健康监督机制及质量评价体系建设、中国式学生心理健康教育模式、医教协同工作机制、学校心理健康教育研究、学生心理健康科普核心信息研究、学生心

理志愿服务队伍标准化建设及志愿服务项目规范化管理等 7 个方向。详见附件 1《2024 年中小学心理健康工作研究课题指南》。

二、课题分类

课题分为体制机制类和具体措施类。体制机制类课题主要聚焦于探索多部门联动和学校、家庭、医疗、社会协同的创新模式，开展中小学心理健康工作体系、工作机制和工作制度研究，增强学生心理健康工作科学性、针对性、实效性。具体措施类课题主要聚焦健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康服务全流程，开展科普宣教、筛查工具、教育教学、队伍培训、适宜技术等具体方案和内容研究，具有创新性、典型性和推广性。

体制机制类立项资助课题数量不超过 10 个，经费原则上不超过 2 万元，自筹经费课题数量不限。课题成果形式为不少于 1 篇公开发表的论文及研究报告。具体措施类立项资助课题数量不超过 10 个，课题经费原则上不超过 5 万元，自筹经费课题数量不限。课题成果形式为开展中小学生学习心理健康科普宣教、筛查工具、教育课件、队伍培训、适宜技术等具体方案和内容。

课题研究期限原则上为 1 年，个别项目可 2 年。

三、申报要求

（一）课题申报单位为全国教育、卫生健康相关行政管理部门、科研、教育、医疗卫生机构及社会组织等，鼓励中小学校组织一线教育工作者申报。申报单位可独立申报，也可联合其它单

位共同申报（原则上不超过 8 个），鼓励教育系统与医疗卫生系统联合申报。

（二）申报单位应具有一定的研究能力和实践经验，团队中应具有高级专业技术职称成员。近三年承担过国家和省部级相关课题研究或在开展青少年心理健康相关工作方面具备一定基础的优先。

（三）申报单位能够为开展研究提供必要保障条件。单位高度重视并大力支持课题研究，提供政策、人力资源及研究经费等方面支持者优先。

（四）申报单位应严格遵循我国相关法律法规、伦理要求。

四、相关事项

（一）请各申报单位认真填写《中小学心理健康工作研究课题申报书》（附件 2），并将加盖单位公章的申报书 PDF 扫描版本和 word 版本提交至 ncmhc3340@163.com，邮件题目请标注“单位名称 + 申报课题名称”。

（二）课题申报截止日期为 2024 年 1 月 25 日（以邮件提交时间为准）。

（三）收到课题申报书后，我中心将组织相关专家对符合要求的申报材料进行评审，并根据申报单位情况确定是否召开陈述答辩，最终结果将电话通知课题入选单位。未入选者不再另行通知，申报材料按照规定保密，不予退还，并在课题申报工作完成后销毁。

(四) 课题研究将按照《国家心理健康和精神卫生防治中心科研课题管理办法》管理。

联系人：王宇辰 010-64413340

王 慧 010-64438923

地址：北京市朝阳区樱花园西街 7 号院国家心理健康和精神卫生防治中心心理健康部。

附件：1. 中小学心理健康工作研究课题指南

2. 中小学心理健康工作研究课题申报书（模板）



中国教育发展基金会



国家心理健康和精神卫生防治中心



教育部学生服务与素质发展中心

2023年12月13日

附件 1

2024 年中小学心理健康工作研究课题指南

结合中小學生心理健康服務需求和中小學校心理健康工作實際，制定本研究指南。

一、體制機制類研究

- （一）中小學心理服務工作體系建設研究
- （二）中小學心理服務工作机制建設研究
- （三）中小學心理服務管理制度建設研究
- （四）中小學心理服務工作評估標準研究
- （五）中小學心理服務人才隊伍培養研究
- （六）中小學心理服務傳統文化建構研究
- （七）中小學心理服務醫教協同模式研究
- （八）中小學心理服務家校協同發展研究
- （九）五育並舉與學生心理健康發展研究
- （十）校園環境與教育生態促進學生心理健康研究

二、具體措施類

- （一）中小學生家長心理健康教育核心信息、科普內容、宣傳教育方式方法及產品相關研究；
- （二）中小學生心理健康素養核心信息、科普內容、宣傳教育方式方法及產品相關研究；
- （三）五育並舉促進學生心理健康發展的具体方式方法

研究；

（四）面向中小学校长、班主任、少先队辅导员、学科教师及心理教师等开展心理专业能力培训的标准研究；

（五）符合中国儿童青少年特点的心理健康筛查方式方法和评估工具相关研究；

（六）中小學生心理辅导中心建设及心理咨询辅导服务标准规范研究；

（七）心理健康工作促进学校高质量发展的相关研究；

（八）学生心理健康监测预警、心理援助与危机干预相关研究；

（九）经济困难、隔代家庭、家庭冲突、家庭变故、校园欺凌等困境青少年心理健康教育研究；

（十）心理健康教育大型宣传活动、志愿服务品牌项目及志愿服务队伍规范化建设研究。

三、其它

申报者可在上述研究方向内选题，也可根据中小学心理健康工作实际自拟题目。

附件 2

国家心理健康和精神卫生防治中心

中国教育发展基金会

研究类项目申报书

项目名称：_____

项目负责人：_____

申报单位：_____

计划周期：_____

填表日期：_____

国家心理健康和精神卫生防治中心 印制

填报说明

一、填写本项目书时要求科学严谨、实事求是、表述清晰、准确。经审核批准后，将作为项目拨款、研究计划执行、检查和验收的依据。

二、请认真阅读本表填报说明进行填写。

（一）必须填写经费预算表。

（二）项目预期收益必须填写数量指标。

（三）预期成果：属理论性研究成果，要注明水平和影响；属应用性研究成果，要注明应用前景，可能达到的技术指标，以及可以产生的经济、社会效益等。

三、正文部分按规范格式用仿宋三号字填写（一级标题用黑体不加粗），阿拉伯数字用 Times New Roman；表格部分用仿宋小四号字填写。

四、本表须项目申请人签字，并需要项目申报单位负责人签字并加盖公章，申报单位须为负责人所在单位，名称与公章一致，不得省略。

五、一式两份，规格为 A4 纸，双面打印。请按照遴选公告要求时间期限，将签章后的申报书提交至国家心理健康和精神卫生防治中心，同时提交申报书 PDF 电子版至电子邮箱。

二、项目负责人与项目组成员

编号	姓 名	性 别	职 称	工作单位及所属部门	项目分工
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

申请报告正文模板（宋体 2 号加黑）

（正文整体不超过 5000 字）

一、项目背景、立项依据（3 号不加粗）

（仿宋 3 号不加粗）

二、项目的研究意义

三、项目的研究内容、研究目标、以及拟解决的关键问题

四、项目的研究方法与技术路线

五、本项目的特色与创新之处

六、项目执行计划

时间	执行计划

七、预期产出与研究成果，包括数量指标、社会效益、经济效益、可持续效益

八、现有研究条件和工作基础（不超过 800 字）

（一）项目负责人简介（1. 项目负责人曾完成的相关重要研究课题；2. 项目负责人近 5 年来的前期相关研究成果，注明成果名称、成果形式、发表刊物或出版单位，发表或出版时间，限填 10 项）

（二）项目申报单位及合作单位简介（包括各单位相关研究基础、承担研究内容、合作方式、考核目标、保障措施等。）

九、经费预算表

(金额单位: 元)

科 目	申请经费	备注 (计算依据与说明)
合 计		

注: 填报科目不包含三公经费 (因公出国/境费用、公务接待费、公务用车购置和运行维护费)、培训费、会议费、专用设备购置费、差旅费、间接费用等。

项目 申请 人 承 诺	本人保证申请书内容的真实性。我将履行项目负责人职责，严格遵守项目主管单位的有关规定，切实保证研究工作时间，认真开展工作，按时报送有关材料。若填报失实和违反规定，本人将承担全部责任。 项目负责人（签字）： 年 月 日
项目 申报 单 位 意 见	申报单位负责人（签字）： 申报单位（公章） 年 月 日