

中小学校心理健康工作研究课题立项名单

(排名不分先后)

一、资助经费项目

序号	项目名称	申报单位	负责人
1	中小學生情绪问题的智能自助干预方案	北京回龙观医院	谭淑平
2	五育融合视角下中小学贯通心理健康课程体系建设研究	北京市育才学校	寿延
3	基于DFM的中小學生心理健康动态监测、多元评估与分类干预模式研究	成都师范学院	唐远琼
4	青少年心理求助困境的破解路径与联合增效机制研究	福建医科大学	林丽华
5	基于医教协同的中小學生心理危机干预机制优化研究	广西壮族自治区脑科医院	韦鑫
6	留守儿童手机依赖风险评估与预防机制研究	广州航海学院	魏昶
7	中学生拒绝上学心理影响因素的多层次分析及干预模型建立	哈尔滨医科大学	周艳娟
8	中小学全员教师心理健康教育素养培养策略研究	金乡县实验小学	李晓娟
9	创新学生心理健康服务模式：多家庭团体治疗在青少年情绪障碍中的策略与实践	青海省第三人民医院	李少华
10	基于认知行为理论的初中生抑郁障碍早期筛查量表开发与效果评估研究	山东大学公共卫生学院	孙龙
11	针对中小學生焦虑情绪的智能评估研究：基于多模态数据	山东省精神卫生中心	杨楹
12	面向国家需求的心理健康教育教师胜任力结构及培养策略探索	上海交通大学	刘骅冰
13	学习困难的医校结合干预可行性及有效性研究	上海市精神卫生中心	李炎
14	校园心理健康促进背景下中学生拒绝上学行为的父母干预研究	上海市精神卫生中心	刘文敬
15	青少年厌学的“家-校-医”协同工作	同济大学附属精神卫生中	陈发展

	机制研究	心	
16	孤儿的抑郁状态与心理韧性之间的关系研究及团体人际心理治疗干预	长春市第六医院	董勇
17	基于“心空间”的中学生心理健康素养提升策略研究	浙江省立同德医院	王维丹
18	中小学心理健康工作系列化标准研究	中国教育发展战略学会	陈虹
19	基于心理健康评估的未成年人犯罪风险预警模型建构与干预体系研究	中国刑事警察学院	张禹石
20	医教协同模式下初中生学业焦虑的三结合干预体系构建研究	中国中医科学院西苑医院	李秋艳

二、自筹经费项目

序号	项目名称	申报单位	负责人
1	AI+语音情感识别中小学生学习心理健康动态监测与中医情志干预融合研究	安徽中医药大学	叶霖
2	基于同伴网络的青少年抑郁症状干预模式研究	北京工业大学社会学院	付琳
3	基于表达性治疗促进社交回避中学生人际技能的应用研究	北京联合大学师范学院	黄大庆
4	自然教育与五育融合的青少年心理健康干预与垂类模型	北京林业大学	陈一笛
5	困境中小学生学习心理健康社会支持体系建设研究——厌学拒学困境突围：社会多元主体协同新路径	北京心理卫生协会	程静
6	小学班主任心理健康教育能力建构与培养行动研究	北京育翔小学回龙观学校	张子路
7	疾控理念指导下的中小学生学习心理健康联动整体健康集体干预模式探索与实证研究	滨州市疾病预防控制中心	郭辉
8	中小学生学习返校复学的心理能力评估体系：现状剖析与优化策略	成都市第四人民医院	何江军
9	以核心素养为导向的中小学心理健康教育课程体系建设研究	成都市教育科学研究院	曹璇
10	达州市中小学生学习心理健康医教协同工作模式研究	达州市教育局	邓剑
11	中小学生学习心理健康监测、评估与干预模式研究	大连市妇女儿童医疗中心（集团）	王大庆

12	乡村中小学全员教师心理健康教育素养培养策略研究	建始县教育局	徐菲
13	提升青少年心理健康水平的睡眠循证干预研究	甘肃省心理学会	陈莉
14	边疆多民族地区中小学心理委员培养与管理体的实践研究	哈巴河县第二小学	孙燕青
15	基于主客体互倚机制的青少年拒绝上学行为的认知与情绪调节及干预策略研究	杭州市第七人民医院	薛博文
16	中学生心理健康医教协同工作模式研究	合肥经济技术开发区芙蓉社区卫生服务中心	朱福海
17	医教社协同模式下河北省农村留守儿童心理健康支持系统研究	河北省学校德育工作中心	刘静芳
18	家校社协同育人视域下小学生生命教育路径创新与实践研究	湖南幼儿师范高等专科学校	罗立群
19	乡村中学班主任心理健康教育能力建构与培养研究	济宁经济技术开发区马集镇中学	董翠华
20	中华优秀传统文化融入初中生心理健康教育的区域实践研究	济宁市教育科学研究院	刘帅
21	西部地区城乡结合部中小学班主任心理健康教育胜任力模型构建与培养的实践研究	昆明经济技术开发区明致学校	黄媛
22	医教协同模式下公办小学构建注意缺陷多动障碍学生综合干预体系的实践研究	闵行区实验小学	何学锋
23	基于困境中小学生心理健康的社会支持互动体系研究	山东省精神卫生中心	赵秀梅
24	多模态智能学习系统在儿童青少年抑郁障碍监测与干预中的探索性研究	山东省精神卫生中心	刘雷
25	基于 PERMA-VIA 框架的小初高心育课程一体化实践研究——中小学生学习积极心理品质的贯通式培养路径	上海市实验学校	戴治伊
26	中小学生学习心理健康监测、评估与干预模式研究	深圳北理莫斯科大学	李喜彤
27	基于大语言模型教育场景微调技术的中小学心理健康智能系统构建及校本化应用研究	苏州科技大学	陈翠
28	中学生心理健康问题的系统式家庭预防与干预：家校医协同工作模式的创新探究	同济大学附属精神卫生中心	赵蕴晗
29	家校协同视域下父母心理控制与师生关系在青少年心理健康维护中的	皖南医学院	余亮

	动态博弈及实证研究		
30	民族地区乡镇寄宿制学校一年级新生分离焦虑应对策略研究	汶川县七一绵鹿小学校	章武
31	医教协同视域下中学生心理健康服务系统构建与精准干预研究	武汉市精神卫生中心	王朔
32	绘画测验融合的小学生心理健康精准监测体系构建研究——基于分级干预的有效性验证	西安交通大学	刘晓妍
33	新时代乡村心理教师胜任力结构与培养研究	邢台学院	席明静
34	听障中学生表达性艺术疗愈课程体系建设与实施	烟台市特殊教育学校	祁丽薇
35	乡镇初中生心理健康监测、评估与干预模式研究	长沙师范学院	谢云天
36	蛰居状态中学生的“远行团体”干预模式研究	浙江省立同德医院	马永春
37	基于 AI 构建医-校-家-社协同模式维护儿童青少年动态心理健康保障体系研究	郑州大学人民医院	常淑莹
38	中小學生心理健康监测、评估与运动干预模式研究	中国科学院心理研究所	魏高峡
39	多模态音乐干预视角下小学生专注力发展研究——管乐团训练的心理与美育耦合机制	中国人民大学附属小学	孙莉
40	基于“双螺旋”模型的中小学教师“课程心育”胜任力研究	中南大学大学生心理健康教育中心	谭鑫
41	中小學生“厌学-拒学-休学”成因分析及“复学”保障机制研究	中央民族大学教育学院	余红玉
42	积极心理赋能与微习惯积累协同驱动下的随迁子女良好习惯培养实践研究	重庆市江北区鸿恩实验学校	陆正取
43	中小学班主任心理健康教育能力构建与培养研究	广西壮族自治区江滨医院	戴剑

